



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от « » апреля 2022 г.

№ 188

с.Кунашак

Об итогах мониторинга
РПС

В соответствии с планом работы Управление образования на 2021-2022 учебный год, с целью контроля соответствия требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Кунашакского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
2. Ведущему специалисту по дошкольному образованию Саматовой Р.З использовать данные мониторинга как основу для анализа и интерпретации данных о состоянии работы учреждений по развитию предметно-пространственной среды в группах Кунашакского муниципального района.
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования устранить замечания в соответствии с рекомендациями указанными в аналитической справке.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя по УВР М.Г.Гафарову.

Руководитель Управления образования

О.Р.Латыпова

**Аналитическая справка по результатам мониторинга соответствия
развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях
требованиям ФГОС ДО
2022 год**

Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях требованиям ФГОС ДО проходил в соответствии с планом работы Управления образования на 2021-2022 учебный год, а также в ходе анализа представленных документов на официальном сайте учреждения.

Цель мониторинга: провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях дошкольной группы и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС и требований СанПин;
- выявление оптимальных условий создания развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов;
- анализ эффективности деятельности администрации дошкольного учреждения по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Предмет проверки: управленческая деятельность администрации дошкольного учреждения.

Сроки проведения: 28.03.2022года по 04.04.2022года

В результате проверки выявлены следующие положительные и отрицательные тенденции:

Содержание	Положительные тенденции	% ДОУ	Отрицательные тенденции	
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1. Планирование управленческой деятельности.	Определяются задачи оснащения и обновления РППС.	21/87,5	Отсутствуют задачи оснащения и обновления РППС.	3/14%

	Предусмотрен контроль и анализ условий РППС.	14/67%	Отсутствует контроль и/ или анализ условий РППС.	7/33%
2. План деятельности ДОУ.	Проведен анализ условий РППС в группах: 1. На соответствие: принципам ФГОС ДО.	21/100%	Не проведен анализ условий РППС в группах.	0%
	2. На соответствие содержанию методическим рекомендациям.	21/100%	2. На соответствие содержанию методическим рекомендациям.	0%
	3. Предусмотрены в плане деятельности: 1. Мониторинг развития РППС (сроки, критерии, выводы и рекомендации).	0%	Не предусмотрены в плане деятельности: Мониторинг развития РППС (сроки критерии, выводы и рекомендации).	24/100%
	4. Контроль и анализ условий РППС (в том числе на соответствие принципам ФГОС ДО и содержанию методическим рекомендациям)	8/33,3	3. Контроль и анализ условий РППС (в том числе на соответствие принципам ФГОС ДО и содержанию методическим	16/66,6 %
3. Аппаратные совещания, педагогические и методические советы.	Рассматриваются вопросы реализации ФГОС ДО в части выполнения требований по развитию РППС на: Педагогическом совете	5/20,8%	Частично рассматриваются вопросы реализации ФГОС ДО в части выполнения требований по развитию РППС на: Педагогическом совете	16/79,1
	Методическом совете	3/12,5%	Методическом совете	19/87,5%
4. Родительские собрания.	Рассматриваются на общих и групповых родительских собраниях Вопросы: 1. Значения РППС в развитии детей в ДОУ и домашних условиях. 2. Поддержки образовательных инициатив внутри семьи.	0%	Не рассматриваются или рассматриваются частично на общих и групповых родительских собраниях вопросы: 1. Значения РППС в развитии детей в ДОУ и домашних	24/100%

			условиях. 2. Поддержки образовательных инициатив внутри семьи.	
5. Календарные планы	Отражается в календарных планах периодическая сменяемость игрового, дидактического оборудования в соответствии с образовательной ситуацией (темой недели), сезонными изменениями, интересами детей.	18/75%	Не отражается или отражается частично в календарных планах периодическая сменяемость игрового, дидактического оборудования в соответствии с образовательной ситуацией (темой недели), сезонными изменениями,	6/25%
РППС				
6. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию Программы	1. Обеспечивает возможность РППС в реализации разных видов детской активности	100%	1. Не обеспечивает или обеспечивает частично возможность РППС в реализации разных видов детской активности	0
	2. ДОУ оснащено учебно-методическим комплектом в соответствии с реализуемой Программой.	22/91,6%	2. ДОУ частично оснащено учебно-методическим комплектом в соответствии с реализуемой Программой.	2/8,3%
	3. РППС создана с учетом национально-культурных и климатических условий.	100%	3. РППС не учитывает / частично учитывает национально-культурные и климатические условия.	0

	4. РППС обеспечивает равные условия для детей: 4.1. принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;	100%	4. РППС не обеспечивает / обеспечивает частично равные условия для детей: 4.1. принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;	0
	4.2. с учетом гендерной специфики.	100%	4. 2. с учетом гендерной специфики.	0
	5. Созданы условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников.	100%	Не созданы / созданы частично условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников	0
	ДОУ обеспечивает открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность	100%	ДОУ не обеспечивает / обеспечивает частично открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность	0
6.1 РППС ДОУ соответствует возрасту детей.	В помещениях ДОУ находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей.	100%	В помещениях ДОУ отсутствует / частично находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей.	0
	РППС в группах, залах и кабинетах обеспечивает реализацию игрового, дидактического материала, оборудования и инвентаря для развития детей в	100%	РППС на участках, в группах, залах и кабинетах не обеспечивает / частично обеспечивает реализацию игрового, дидактического материала,	0

	соответствии с возрастными особенностями		оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастными особенностями	
	В помещениях ДОУ выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста.	100%	В помещениях ДОУ не выделены / выделены частично функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста.	0
6.2 В ДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ детям с ОВЗ, детям-инвалидам.	2/8,3%	Отсутствует возможность / частично имеется возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДСИУ у детей с ОВЗ, детей-инвалидов	22/91,6
	Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	100%	Отсутствует свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	0
6.3. РППС обеспечивает условия для социально-коммуникативного развития детей	Созданы условия для общения и совместной деятельности как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях в соответствии с интересами детей в групповых и других помещениях.	100 ²⁴	Не созданы / созданы частично условия для общения и совместной деятельности как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях в соответствии с интересами детей в групповых и других помещениях.	0

6.4 РППС обеспечивает слова для физического развития, охраны и укрепления здоровья дети, козэвкц ини недостатков развития детей.	В группах и помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей.	100%	В группах и других помещениях не достаточно пространства для свободного передвижения детей.	0
Выделены помещения и зоны для разных видов двигательной активности — бега, прыжков, лазанья, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортплощадка)	Выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности — бега, прыжков, лазанья, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортплощадка)	22/91,6%	Не выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности — бега, прыжков, лазанья, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортплощадка)	2/8,3%
Имеются оборудование, инвентарь и материалы для: 1. физического развития детей (министадионы, лесенки, горки, сухой бассейн; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.)	Имеются оборудование, инвентарь и материалы для: 1. физического развития детей (министадионы, лесенки, горки, сухой бассейн; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.)	22/91,6%	Отсутствует оборудование, инвентарь и материалы для: 1. физического развития детей (министадионы, лесенки, горки, сухой бассейн; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.)	2/8,3%
2. мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разного манипулирования)	2. мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разного манипулирования)	100%	2. мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разного манипулирования)	0
3. оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.)	3. оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.)	100%	3. оздоровления (массажные коврики, тренажеры)	0
Созданы условия для проведения диагностикостояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда.)	Созданы условия для проведения диагностикостояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда.)	16/66,6%	Не созданы / созданы частично условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда.)	8/33,3%

6.5. РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей.	РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей: 1. Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей и игрушек детей.	100%	РППС не обеспечивает / обеспечивает частично условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей: 1. Отсутствуют индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей и игрушек детей.	0
	2. Оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха.	100%	2. Не оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха.	
	3. Экспонируются фотографии ребёнка и его семьи.	100%	3. Не экспонируются фотографии ребёнка и его семьи.	
	4. Обеспечивает возможность для самовыражения.	100%	4. Не обеспечивает / частично обеспечивает возможность самовыражения.	
	5. Организованы выставки с поделками и рисунками детей в групповых и холлах ДОУ.	100%	5. Не организованы выставки с поделками и рисунками детей в групповых и холлах. ДОУ.	
6.7. РППС обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей.	Имеется возможность разделения пространства в групповых помещениях и на участках для организации: 1. Сюжетно—ролевые игры.	100%	Отсутствует возможность разделения пространства в групповых помещениях и на участках для организации: 1. Сюжетно-ролевые игры.	0
	2. Дидактические игры.	100%	2. Дидактические игры.	0
	3. Настольные игры.	100%	3. Настольные игры.	0
	Имеются в групповых помещениях и на участке оборудование, игрушки и материалы, в том числе предметы-заместители, для разнообразных сюжетно-ролевых игр;	14/67%	Отсутствуют или имеются частично в групповых помещениях и на участке оборудование, игрушки и материалы, в том числе предметы-заместители;	7/33%

<p>6.8. РППС обеспечивает условия для познавательной-исследовательской деятельности детей.</p>	<p>Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. книжный уголок; 2. уголок экспериментатора; 3. огород и пр. 	<p>100%</p>	<p>В ДОУ не выделены помещения или зоны. Не оснащены или оснащены частично оборудованием информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. книжный уголок; 2. уголок экспериментатора; 3. огород и пр. 	<p>0</p>
<p>6.9. РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей</p>	<p>Оформлены с художественным вкусом помещения</p>	<p>100%</p>	<p>Не оформлены с художественным вкусом помещения и участки ДОУ.</p>	<p>0</p>
<p>6.10 Трансформируемость РППС.</p>	<p>Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами, в том числе расходными для разнообразных видов деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительной. Музыкальной. Театрализованной. 	<p>100%</p>	<p>Отсутствуют помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами, в том числе расходными для разнообразных видов деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительной. Музыкальной. Театрализованной. 	<p>0</p>
<p>6.10 Трансформируемость РППС.</p>	<p>Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей РППС в группах, залах и кабинетах.</p>	<p>9/37,5</p>	<p>Не трансформируется / частично трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей РППС на участках, в группах, залах и кабинетах.</p>	<p>15/62,5%</p>

6.11. Полифункционально сгъ РППС	Имеется возможность для разнообразного использования различных составляющих РППС (модули, ширмы, детская мебель, маты и т.п.) в группах, залах и кабинетах	100%	Имеется частично возможность для разнообразного использования различных составляющих РППС (модули, ширмы, детская мебель, маты и т.п.) на участках, в группах, залах кабинетов	0
6.12. Вариативнос ть РППС	Организованы различные пространства (для игр, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.	2/8,3%	Не организованы / организованы частично различные пространства (для игр, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.	22/91,6
	Периодически осуществляется: 1. Смена игрового и дидактического материала 2. Обновление предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	100%	3. Не осуществляется или осуществляется частично: 1. Смена игрового и дидактического материала. 2. Обновление предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	0%
6.13. Безопаснос ть РППС.	Обеспечена надёжность и безопасность РППС и всех её элементов на участке в группах, залах и кабинетах.	100%	Не обеспечена надёжность и безопасность РППС и всех её элементов на участке в группах, залах и кабинетах. Отсутствуют сертификаты безопасности.	0
	Соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам РППС.	100%	Не соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам	0

7.Компьютерно-техническое оснащение ДОУ.	Используются компьютерно-техническое оснащение ДОУ: 1. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, музыкальных произведений и др.	100%	Не используются или используется частично Компьютерно-техническое оснащение ДОУ: 1. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений.	0
--	---	------	---	---

Выводы комиссии: В ходе проведения мониторинга нарушений не выявлено. В целом требования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части п. 3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях выполняются.

Рекомендации руководителям дошкольных образовательных учреждений:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО:

1. При планировании управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО определять задачу по оснащению и обновлению РППС.
2. При планировании управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО предусмотреть контроль, анализ условий РППС.
3. Провести анализ условий РППС в группах, залах, кабинетах, на участках на соответствие: принципам ФГОС ДО, содержанию методическим рекомендациям «Организация РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
4. Предусмотреть в плане деятельности ДОУ:
 - 4.1 проведение Мониторинга развития РППС (сроки, критерии, выводы и рекомендации).
5. Принимать управленческие решения по результатам контроля реализации ФГОС ДО в части выполнения требований по созданию РППС и на основании анализа (аналитической справки).
6. Планировать рассмотрение вопросов по развитию РППС на: педагогических советах, методическом совете и других органах государственно общественного управления.
5. Планировать рассмотрение вопросов на общих и групповых родительских собраниях: значение РППС в развитии детей в ДОУ и домашних условиях; поддержка образовательных инициатив внутри семьи.
6. Продолжать предусмотреть в календарных планах периодическую сменяемость игрового, дидактического оборудования в соответствии образовательной ситуацией (темой недели), сезонными изменениями, интересами детей.

2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

1. Продолжить оснащение учебно-методическим комплектом в соответствии с реализуемой Программой.
2. Продолжить оснащение помещений ДОУ для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного

- самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников.
3. Продолжить обеспечение открытости дошкольного образования и вовлечения родителей непосредственно в образовательную деятельность ДОУ, используя современные формы работы с семьей.
 4. Продолжить оснащение РППС на участках, в группах, залах и кабинетах игровыми, дидактическим материалами, оборудованием и инвентарем по всем направлениям развития детей.
 5. Использовать все доступные детям помещения ДОУ, включая коридоры и лестницы, для развития детей.
 6. Обеспечить условия для развития сюжетно-ролевых игр детей в групповых помещениях и на участках в соответствии с возрастом детей.
 7. Обеспечить соблюдение принципов РППС (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность) в соответствии ФГОС ДО в группах и на участках.
 8. Обеспечить возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам.
 9. Выделить на участке зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.
- 3. Информатизация образовательного процесса.** Продолжить информатизацию образовательного процесса через информационные стенды, буклеты, брошюры, тематические выставки, официальный сайт ДОУ.
- 4. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ.**
1. Продолжить компьютерно-техническое оснащение групп, залов и кабинетов ДОУ.
 2. Продолжить использовать компьютерно-техническое оснащение ДОУ для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы.

Материалы подготовила



Р.З.Саматова